

Beurteilungsbogen Arbeitsverhalten / Arbeitstechnik

Name, Vorname _____

		Punkte	0	1	2	3
Konzentration	kann sich konzentrieren, lässt sich nicht ablenken					
Ausdauer	arbeitet auch über längere Zeit beharrlich					
Sorgfalt/Zuverlässigkeit	arbeitet zuverlässig und genau; führt Aufträge zuverlässig aus					
Mitmachen	kann zuhören und sich mitteilen					
Initiative	ergreift Initiative da, wo es möglich ist, ohne sich vorzudrängen					
Schnelligkeit	arbeitet schnell, nicht flüchtig					
Logik/Abstraktion	kann einzelne Gedankenschritte folgerichtig aneinanderhängen und mit Ober- und Unterbegriffen, Regeln sowie Modellen umgehen					
Selbständigkeit/Selbstorganisation	teilt sich die Arbeit selbst ein; arbeitet ohne Aufsicht; kann sich selbst organisieren					
Originalität	hat Ideen und einfallsreiche sachorientierte Lösungsvorschläge					
Aufmerksamkeit	passt auf bei Erklärungen der Lehrerinnen und der Lehrer, aber auch bei Antworten aus der Klasse					
Wichtiges/Unwichtiges	kann Wichtiges von Unwichtigem trennen					
Gedächtnis	verfügt über ein gutes Lang- und Kurzzeitgedächtnis					
Zusammenhänge	erkennt Zusammenhänge, kann ordnen und zuordnen					
Geistige Beweglichkeit	kann Gelerntes und Erfasstes auf andere Bereiche/ Problemstellungen übertragen					
Fragen	scheut sich nicht zu fragen, stellt treffende Fragen, ohne sich aufzudrängen					

- 0 = trifft überhaupt nicht zu (≤10%)
- 1 = trifft teilweise zu (≤ 50%)
- 2 = trifft mehrheitlich zu (≤ 90%)
- 3 = trifft vollumfänglich zu (≥ 90%)

Summe _____

Durchschnitt (Summe: 15) _____

Unterschrift der Lehrkraft _____

Kriterienkatalog Schüler-/Schülerinnenpersönlichkeit

Name Vorname _____

	Punkte	0	1	2	3
Motivation					
- will von sich aus lernen, lässt sich herausfordern					
Sozialkompetenz/Teamfähigkeit					
- sucht den Kontakt zu Mitschülern/innen sowie zu Erwachsenen					
- hilft, setzt sich für andere ein, lässt sich helfen					
- kann mit anderen zusammenarbeiten					
- kann mit Kritik umgehen und kritisieren, ohne zu verletzen					
- bewältigt Unterschiede in den Ansichten oder Konflikte nicht mit Gewalt					
- übernimmt Führungsaufgaben, ohne sich vorzudrängen oder zu herrschen					
Selbstbewusstsein/-beurteilung					
- ist sich klar über eigene Stärken und Schwächen hinsichtlich eigener Ziele					
- traut sich ohne Ängstlichkeit an Neues heran, wird von Schwierigkeiten nicht abgeschreckt					
Auffassungsgabe/Denkfreude					
- begreift rasch, worum es geht					
- interessiert sich für alles Unbekannte					
- lässt gerne die eigenen Gedanken spielen und setzt sich gerne mit anderen Gedanken auseinander					
Robustheit					
- wird mit Rückschlägen fertig, gibt nicht auf, verliert den Mut nicht					
- hält längeren Leistungsansprüchen geistiger und körperlicher Art stand					
- verkraftet gleichzeitige Anforderungen von verschiedenen Seiten her					

- 0 = trifft überhaupt nicht zu (≤10%)
- 1 = trifft teilweise zu (≤ 50%)
- 2 = trifft mehrheitlich zu (≤ 90%)
- 3 = trifft vollumfänglich zu (≥ 90%)

Summe _____

Durchschnitt (Summe: 15) _____

Unterschrift der Lehrkraft _____