
Lehrplan Deutsch DHF

Der Lehrplan wird laufend den neuen Anforderungen angepasst.
Die Feinplanung ist Sache der Fachschaft.

Lektionen:

1. Semester	40 Lektionen
2. Semester	40 Lektionen
3. Semester	40 Lektionen
4. Semester	40 Lektionen
5. Semester	40 Lektionen
6. Semester	40 Lektionen

Lehrmittel:

4 bis 5 Bewertungen pro Semester:

- 3-4 schriftliche Bewertungen, wobei anzustreben: 50% Textarbeit (Aufsatz, Textinterpretation) und 50% Sprachprüfung (Grammatik, Rechtschreibung, sprachwissenschaftliche Themen, wie z.B. Kommunikation usw.) gemäss 30-Punkte-Raster DHF
- 1 mündliche Bewertung gemäss mind. 5-maliger Einschätzung während des Semesters (siehe separate Weisungen)

Überarbeitet: Alex Franceschini, 5. August 2007

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt.(ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Kap.	Seite				
Grammatik und Rechtschreibung a) Die 5 Wortarten – Überblick/Repetition b) Das Verb - Zeitformen - direkte und indirekte Rede - aktiv/passiv c) allgemeine Rechtschreibung - gezielte Auswahl - nach Aufsätzen - vor Diktaten d) Verwendung des Dudens			26	1.5.1. Im schriftlichen Ausdruck formulieren die Lernenden ihre aussagen richtig und wenden die regeln der Rechtschreibung korrekt an. K3	Hilfsmittel verwenden Systematik der Grammatik und der Rechtschreibung erkennen und anwenden Sich auf Prüfungen vorbereiten Hausaufgaben planen	Lernbereitschaft Motivation aktive Mitarbeit Hausaufgaben in Eigenkompetenz lösen sich auf Prüfungen vorbereiten
Rede- und Präsentationstechnik Vortrag über den Betrieb oder Thema nach eigener Wahl 10 – 15 Minuten a) Präsentationstechnik diskutieren b) Bewertungsraster gemeinsam erstellen c) Skript erstellen			12	1.11.1 Die Lernenden halten wirkungsvolle Kurzreferate mit Hilfe der zur Verfügung stehenden Hilfsmittel.	Arbeitstechnik Präsentationstechnik	sich ausdrücken zuhören selbstsicheres Auftreten

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt.(ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Kap.	Seite				
Stillehre Wortbezogen - Synonyme, Antonyme, Homonyme, Euphemismen - Wortfelder - Dialekt – Ugs – Standardsprache - adäquates Sprechverhalten (Kunde-Freund)			12	1.3.1 Die Lernenden verfügen über einen differenzier- ten Wortschatz und wenden ihn situationsadä- quat an. K3 1.7.1 Die Lernenden setzen Wörter- und Lehrbücher richtig ein. Sie nutzen sprachliche Hilfsmittel am Computer. K3	Lern- techniken und Hilfsmittel erkennen und einsetzen	Sicherheit im Ausdruck
Textsorten – Rezeption a) Kurzprosa: Kurzgeschichten lesen, zusammenfas- sen. Einfache Textanalyse (Personenbeschreibung, Ortsbeschreibung, Handlungsstrang) b) Presseberichte aus der Aktualität			16	1.8.1 Die Lernenden lesen Texte fließend und wenden beim Lesen geeignete Methoden an, um Inhalt, Aufbau und Absicht des Textes zu erfassen. K3 1.10.1. Die Lernenden verfassen einfache Texte, geben Geschehnisse korrekt wieder. K4	Lesestrategien erarbeiten sich einen Ü- berblick ver- schaffen Arbeitsschritte festlegen	Analytisches Vorgehen Sicherheit im Leben durch literarische Bei- spiele meistern Aktualität erfassen
Textsorten – Produktion Erzählen, Schildern, Bildbeschreibung			4	1.5.1. Im schriftlichen Ausdruck formulieren die Lernen- den ihre aussagen richtig und wenden die regeln der Rechtschreibung korrekt an. K3 1.10.1. Die Lernenden verfassen einfache Texte, geben Geschehnisse korrekt wieder. K4		
Reserve			10			
Total			80			

Lehrplan Deutsch DHF

Der Lehrplan wird laufend den neuen Anforderungen angepasst.
Die Feinplanung ist Sache der Fachschaft.

Lektionen:

1. Semester	40 Lektionen
2. Semester	40 Lektionen
3. Semester	40 Lektionen
4. Semester	40 Lektionen
5. Semester	40 Lektionen
6. Semester	40 Lektionen

Lehrmittel:

4 bis 5 Bewertungen pro Semester:

- 3-4 schriftliche Bewertungen, wobei anzustreben: 50% Textarbeit (Aufsatz, Textinterpretation) und 50% Sprachprüfung (Grammatik, Rechtschreibung, sprachwissenschaftliche Themen, wie z.B. Kommunikation usw.) gemäss 30-Punkte-Raster DHF
- 1 mündliche Bewertung gemäss mind. 5-maliger Einschätzung während des Semesters (siehe separate Weisungen)

Überarbeitet: Alex Franceschini, 5. August 2007

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Kap.	Seite				
Grammatik und Rechtschreibung a) Deklinierbare Wortarten b) Satzgliedlehre			20	1.5.1. Im schriftlichen Ausdruck formulieren die Lernenden ihre Aussagen richtig und wenden die Regeln der Rechtschreibung korrekt an. K3	Hilfsmittel verwenden Systematik der Grammatik und der Rechtschreibung erkennen und anwenden Sich auf Prüfungen vorbereiten Hausaufgaben planen	Lernbereitschaft Motivation aktive Mitarbeit Hausaufgaben in Eigenkompetenz lösen sich auf Prüfungen vorbereiten Gelerntes anwenden
Kommunikationstheorien a) Kommunikationsmodell erfassen b) 4-Ohren-Modell (Schulz von Thun) c) Beziehungsaspekt (Watzlawick)			16	1.2.1 Die Lernenden nehmen verbale und nonverbale Kommunikation wahr und interpretieren sie richtig. K5 1.2.2 Die Lernenden sind sich der Wirkung der einzelnen Kommunikationsmittel bewusst. K4	Kritisches Zuhören und kritisches Lesen, Analysieren	sich situationsadäquat ausdrücken auf andere reagieren
Stilübungen a) Quenau: Stilübungen b) Situationen spielen und passende Dialoge erstellen c) Kurztex te zu speziellen Situationen d) zynische und satirische Texte			20	1.3.1 Die Lernenden verfügen über einen differenzierten Wortschatz und wenden ihn situationsgerecht an. Sie unterscheiden zwischen verschiedenen stilistischen Sprachebenen und drücken sich darin sachgerecht aus. K3	Lesestrategien erarbeiten sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen	Sich situationsgerecht verhalten, vergleichen, zuordnen Humor verstehen Doppelsinn verstehen

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt.(ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Kap.	Seite				
Literatur: Prosa, auch International a) Jugendliteratur oder einfache Literatur z.B.: Engel und Charly; Dürrenmatt, Das Versprechen; Herr der Fleigen; Keller, Kleider machen Leute; Airouni, Happy Birthday, Türke, Salinger, Der Fänger im Roggen b) Elemente der Textanalyse - Zusammenfassung - Personenbeschreibung - Orte des Geschehens - Handlungsstrang			12	1.8.1 Die Lernenden lesen Texte flüssend und wenden beim Lesen geeignete Methoden an, um Inhalt, Aufbau und Absicht des Textes zu erfassen. Sie unterscheiden die einzelnen Textformen. K3 1.10.1. Die Lernenden verfassen einfache Texte, geben Geschehnisse korrekt wieder. K4	Lerntechniken und Hilfsmittel erkennen und einsetzen	Sicherheit im Ausdruck
Textsorten – Produktion Stellungnahme, Erörterung			4	1.5.1. Im schriftlichen Ausdruck formulieren die Lernenden ihre Aussagen richtig und wenden die Regeln der Rechtschreibung korrekt an. K3 1.10.1. Die Lernenden verfassen einfache Texte, geben Geschehnisse korrekt wieder. K4	sich systematisch mit einem Problem auseinandersetzen analytisches Vorgehen	Stellung beziehen seine Meinung äussern können
Reserve			8			
Total			80			



Lehrplan Deutsch DHF

Der Lehrplan wird laufend den neuen Anforderungen angepasst.
Die Feinplanung ist Sache der Fachschaft.

Lektionen:

1. Semester	40 Lektionen
2. Semester	40 Lektionen
3. Semester	40 Lektionen
4. Semester	40 Lektionen
5. Semester	40 Lektionen
6. Semester	40 Lektionen

Lehrmittel:

4 bis 5 Bewertungen pro Semester:

- 3-4 schriftliche Bewertungen, wobei anzustreben: 50% Textarbeit (Aufsatz, Textinterpretation) und 50% Sprachprüfung (Grammatik, Rechtschreibung, sprachwissenschaftliche Themen, wie z.B. Kommunikation usw.) gemäss 30-Punkte-Raster DHF
- 1 mündliche Bewertung gemäss mind. 5-maliger Einschätzung während des Semesters (siehe separate Weisungen)

Überarbeitet: Alex Franceschini, 5. August 2007

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt.(ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Kap.	Seite				
Grammatik und Rechtschreibung a) Hauptsatz- Nebensatz b) Interpunktion c) Repetition			20	1.5.1 Im schriftlichen Ausdruck formulieren die Lernenden ihr Aussagen richtig und wenden die Regeln der Rechtschreibung korrekt an. Sie setzen in Texten die Satzzeichen richtig. K3	Hilfsmittel verwenden Systematik der Grammatik und der Rechtschreibung erkennen und anwenden Sich auf Prüfungen vorbereiten Hausaufgaben planen	Lernbereitschaft Motivation aktive Mitarbeit Hausaufgaben in Eigenkompetenz lösen sich auf Prüfungen vorbereiten
Stellungnahme schriftlich und mündlich a) Aktuelle Presstexte lesen, vergleichen und besprechen b) zu aktuellen Problemen schriftlich und mündlich Stellung beziehen			16	1.1.1 Die Lernenden unterscheiden und analysieren Meinungen, sind fähig, ihre Gedanken zu strukturieren. Sie wenden diese Fähigkeiten in Diskussionen und Gesprächen an. K4 1.10.1 Die Lernenden geben Geschehnisse korrekt wieder. Sie verfassen Berichte und andere Schriftstücke aus dem privaten und beruflichen Bereich, den Normen entsprechend. Sie erörtern Sachverhalte klar und verständlich und äussern ihr Meinung. K4	Arbeitstechnik Präsentations-technik	sich ausdrücken zuhören selbstsicheres Auftreten

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt.(ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Kap.	Seite				
Medien - Bericht, Kolumne, Kommentar - Medienvergleich - Objektivität, Subjektivität			20	1.3.1 Die Lernenden verfügen über einen differenzierten Wortschatz und wenden ihn situationsgerecht an. Sie unterscheiden zwischen verschiedenen stilistischen Sprachebenen und drücken sich darin sachgerecht aus. K3 1.10.1 Die Lernenden geben Geschehnisse korrekt wieder. Sie verfassen Berichte und andere Schriftstücke aus dem privaten und beruflichen Bereich, den Normen entsprechend. Sie erörtern Sachverhalte klar und verständlich und äussern ihr Meinung. K4	Lerntechniken und Hilfsmittel erkennen und einsetzen Sich informieren können	Sicherheit im Ausdruck Eine Meinung vertreten können Sich nicht manipulieren lassen
Literatur/Biographie (nach Klassenwunsch)			16	1.8.1 Die Lernenden lesen Texte fliessend und wenden beim Lesen geeignete Methoden an, um Inhalt, Aufbau und Absicht des Textes zu erfassen. Sie unterscheiden die einzelnen Textformen. K3	Lesetechniken erkennen und anwenden	Transfer von Theorie in Praxis
Reserve			8			
Total			80			