

BM1

Leistungs- und Lernziele im Fach

Italienisch (Wahlpflichtfach)

1. Allgemeine Bildungsziele¹

Der Sprachunterricht befähigt Lernende, sich im eigenen Land und in der Welt sprachlich zurechtzufinden, die eigene Persönlichkeit zu entfalten und interkulturelles Verständnis zu entwickeln.

Der Beherrschung von Fremdsprachen in Wirtschaft, Wissenschaft, Technik, Kunst und Kultur im Hinblick auf ein weiterführendes Studium und die spätere berufliche Tätigkeit kommt eine besondere Bedeutung zu. Damit werden den Lernenden zusätzliche Perspektiven im beruflichen und privaten Bereich eröffnet.

Der Unterricht befähigt sie deshalb, sich in der Zielsprache auszudrücken und andere zu verstehen, das selbständige Denken zu entwickeln und zu systematisieren sowie eine sprachlichkulturelle Identität aufzubauen.

Da die Schweiz an verschiedenen Kulturen teilhat, ist in unserem Land das Erlernen mehrerer Sprachen wirtschaftlich, politisch, kulturell und sozial von grösster Bedeutung. Die Auseinandersetzung mit Fremdsprachen trägt dazu bei Vorurteile abzubauen.

Das Beherrschen von Sprachen ermöglicht die Zusammenarbeit und die Mobilität auf nationaler und internationaler Ebene. Dies trifft ganz besonders für Ausbildung, Weiterbildung, Praktikum und Beruf zu. Viele Kulturen können oft mittels einer Weltsprache (z.B. Englisch, Französisch, Spanisch) erschlossen werden.

Bilingualer Fachunterricht, andere Formen des immersiven Unterrichts, Aufenthalte im Sprachraum, Austausch oder andere Formen von Kontakten bieten die Möglichkeit, die sprachlichen Kompetenzen zu erweitern und die Kenntnisse, Fertigkeiten und Haltungen zu fördern.

Der Sprachunterricht erleichtert Berufsmaturandinnen und -maturanden den Erwerb internationaler Sprachdiplome.

2. Richtziele²

Kenntnisse

- über die sprachlichen Mittel (Wortschatz, Strukturen) auf dem Niveau A2 verfügen

Fertigkeiten

Die Fertigkeiten sind im Referenzrahmen aufgelistet und beziehen sich jeweils auf die Bereiche Berufsleben, Privatleben, öffentliches Leben und Bildung sowie auf die sprachlichen Aktivitäten Hören (Rezeption mündlich), Lesen (Rezeption schriftlich), an Gesprächen teilnehmen (Interaktion mündlich), zusammenhängendes Sprechen (Produktion mündlich) und Schreiben (Interaktion und Produktion schriftlich)

Fertigkeiten gemäss Referenzrahmen

¹ Die in Kapitel 3.1 formulierten Kompetenzen sind integraler Bestandteil dieses Kapitels

² Als Bezugsrahmen für die Berufsmaturität gelten der Raster zur Selbstbeurteilung und die Skalen aus dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (Europarat 2001).

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Die Aneignung der Fertigkeiten auf dem Niveau A2.2 gilt als grundlegend für die erfolgreiche Ablegung der von der Università per Stranieri di Siena ausgegebenen Prüfung CILS A2 und der von der Università per Stranieri di Perugia ausgegebenen Prüfung CELI 1.

Zusätzliche Fertigkeiten

- Strategien und Techniken für das Erlernen einer Sprache entwickeln und anwenden
- rezeptive und interaktive Sprachhandlungsstrategien und -techniken entwickeln und anwenden
- sich zu Themen aus Kultur und Wissenschaft äussern
- im beruflichen Bereich Fachdiskussionen und Medienbeiträge verstehen
- im beruflichen Bereich schriftlich Informationen austauschen
- zwischen Partnern, die nicht die gleiche Sprache sprechen, vermitteln

Haltungen

- sich offen und kommunikativ verhalten
- motiviert sein, die sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten weiterzuentwickeln
- offen und neugierig sein, die Kultur des jeweiligen Sprachraums zu entdecken
- bereit sein, das persönliche Sprachniveau zu reflektieren und eigene Lernstrategien zu entwickeln
- Interesse zeigen an Fächer verbindenden und Fächer übergreifenden Aktivitäten, in denen Sprachen eine bedeutende Rolle spielen
- bereit sein, berufliche Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten in der Zielsprache zu nutzen

3. Lehrplan Italienisch M-Profil

Lektionen:

3. Semester	20 Lektionen
4. Semester	20 Lektionen
5. Semester	40 Lektionen
6. Semester	40 Lektionen

Lehrmittel: Caffè Italia

Lernzielkontrollen:

mindestens 3 bewertete Lernzielkontrollen pro Semester

- 2 schriftliche Bewertungen
- 1 mündliche Bewertung

Inhalte/Themen 2. Lehrjahr	Lehrmittel Kap./Seite	Lekt. (ca.)	Leistungsziele	Kompetenzen		Vernetzung/Hilfsmittel
				MK	SK	
<p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grüßen, sich nach dem Wohlbefinden erkundigen - Sich vorstellen - Nationalität und Wohnort angeben - Zahlen von 1 bis 20 - nachfragen <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestimmter und unbestimmter Artikel, singular - Substantive und Adjektive, singular - Personalpronomen - essere, avere, stare - einfache Verneinung - Aussprache und Schreibung 	Kap. 1	4	<ul style="list-style-type: none"> - sich spontan in einfachsten und grundlegenden Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können 			<p>Französisch, Informationen über Land und Leute</p> <p>Verstehen einfacher Dialoge (Hören, Lesen), Rollenspiele</p>
<p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilfe erfragen, nachfragen - persönliche Informationen erfragen / geben - jemanden in eine Bar einladen - Zahlen von 21 bis 1 Milliarde - Telefonnummern - einfache mathematische Operationen <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestimmter Artikel, plural - Adjektive, Substantive, plural - Präsens der regelmässigen Verben - fare - einfache Präpositionen - Aussprache und Schreibung <p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in einer Stadt orientieren - Wegbeschreibung - Ortsangaben machen - Einkäufe; nach dem Preis fragen - Danken und auf Dank reagieren - Uhrzeit 	Kap. 2	5	<ul style="list-style-type: none"> - sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können - jemanden einladen - eine Einladung ablehnen 			<p>Französisch, einfache mathematische Aufgaben, Rollenspiele, einfache Dialoge lesen und hören, kulturelle Informationen</p>
<p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können 	Kap. 2	5	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen und anwenden 			<p>Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen, einfache Dialoge lesen und hören</p>
<p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können 	Kap. 2	5	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen und anwenden 			<p>Französisch, einfache mathematische Aufgaben, Telefonnummern, Rollenspiele, kulturelle Informationen</p>

Inhalte/Themen 2. Lehrjahr	Lehrmittel Kap./Seite	Lekt. (ca.)	Leistungsziele	Kompetenzen		Vernetzung/Hilfsmittel
				MK	SK	
Grammatik: - esserci - unregelmässige Verben im Präsens - Personalpronomen + Präposition - Präposition + Artikel - Demonstrativpronomen Kommunikative Inhalte: - Im Restaurant etwas bestellen - einen Rat erbitten - Kritik äussern - Um Klärung eines Problems bitten - Uhrzeit erfragen und angeben - sich entschuldigen		5	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen
	Kap. 4	6	- sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können - Eigeninitiative ergreifen - seine Meinung kundtun			Französisch, einfache mathematische Aufgaben, Rollenspiele, einfache Dialoge lesen und hören, kulturelle Informationen
Grammatik: - Mi piace / mi piaccio - Objektpronomen - Präposition „da“ - Vertiefung Adjektiv und Substantiv - Aussprache: Betonung im Satz	Kap. 4	6	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen
Inhalte/Themen 3. Lehrjahr	Lehrmittel Kap./Seite	Lekt. (ca.)	Leistungsziele	Kompetenzen		Vernetzung/Hilfsmittel
				MK	SK	
Kommunikative Inhalte: - eine Wohnung beschreiben - Telefongespräch führen - über Gewohnheiten und Freizeit sprechen - Wochentage, Monate, Datum - Vertiefung: Familie und Beruf Grammatik: - Possessivpronomen - Objektpronomen - reflexive Verben - Vertiefung: Präpositionen bei Orts- und Richtungsangaben	Kap. 5	7	- leichtere und kurze Texte in der Originalsprache verstehen können - sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können - ein alltägliches Gespräch führen können (einfach)			Französisch, Informationen über Land und Leute Hören und lesen von Dialogen, einfache Texte lesen
	Kap. 5	7	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen

Inhalte/Themen 3. Lehrjahr	Lehrmittel		Lekt. (ca.)	Leistungsziele		Kompetenzen		Vernetzung/Hilfsmittel
	Kap./Seite			MK	SK			
Kommunikative Inhalte: - Ferienpläne machen - Jahreszeiten - Ferien- und Freizeitbeschäftigung - Erlebnisse in der Vergangenheit - Geschmack und Vorlieben	Kap. 6		7	- erzählen - planen - sich persönlich einbringen - einfache Texte verstehen und produzieren - ein alltägliches Gespräch führen können (einfach)			Französisch, Informationen über Land und Leute Hören von Dialogen, einfache Texte lesen und erstellen	
Grammatik: - Adverbien der Häufigkeit - Zeitadverbien - Indefinitpronomen - Passato Prossimo - Aussprache: Wortbetonung	Kap. 6		7	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen	
Kommunikative Inhalte: - Ein Hotelzimmer reservieren - Ein Fax schreiben - über Geschenke und Feste sprechen - Das Wetter - Kleidung: Farben und Stoffe	Kap. 7		7	- sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können - Eigeninitiative ergreifen - seine Meinung kundtun			Französisch, Informationen über Land und Leute Hören von Dialogen, einfache Texte lesen	
Grammatik: - Ordnungszahlen - Passato Prossimo und reflexive Verben - Objektpronomen: Angleichung Partizip - Unregelmässige Partizipien - Vertiefung: Präpositionen	Kap. 7		7	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen	
Kommunikative Inhalte: - Eine Fahrkarte kaufen, Informationen über Fahrpläne - Kindheitserinnerungen - über Veränderungen sprechen	Kap. 8		7	- leichtere und kurze Texte in der Originalsprache verstehen können - sich spontan in einfachen Gesprächssituationen äussern können - eine einfache Gesprächssituation kontrollieren können - ein alltägliches Gespräch führen können (einfach)			Französisch, Informationen über Land und Leute Hören von Dialogen, einfache Texte lesen	

Inhalte/Themen 3. Lehrjahr	Lehrmittel Kap./Seite	Lekt. (ca.)	Leistungsziele	Kompetenzen		Vernetzung/Hilfsmittel
				MK	SK	
Grammatik: - Imperfekt: Gewohnheiten - indirekte unbetonte Objektpronomen - Gebrauch des Passato Prossimo Kommunikative Inhalte: - Einen Vorschlag machen/ablehnen - Über Probleme und Lösungen diskutieren - Über Erfahrungen sprechen	Kap. 8	7	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen - mittelschwere Gesprächssituationen bewältigen - die Meinung äussern - leichte Diskussion führen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen
Grammatik: - stare + Gerundium - Imperfekt: Gleichzeitigkeit - Imperfekt und Passato Prossimo Kommunikative Inhalte: - Produkte und Geschäfte - Einkaufen - Mengen und Masse - Über ein Buch sprechen - Radio – Werbung verstehen	Kap. 9	7	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen - mittelschwere Gesprächssituationen bewältigen - die Meinung äussern - leichte Diskussion führen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen
Grammatik: - Teilungsartikel - Pronomen „ne“ - Adverbien - Futur	Kap. 10	5	- Grundlagen der Grammatik und der Rechtschreibung verstehen			Französisch, Kenntnisse aus der Grammatik anderer Sprachen, sehr einfache Texte lesen / erstellen