

- Leitidee** **3.2** **Über Einsicht in Eigenart und Probleme von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft verfügen.**
Es ist unerlässlich, dass sich Kaufleute über das aktuelle Geschehen informieren. Das Erkennen von Zusammenhängen in Staat, Gesellschaft und Weltwirtschaft befähigt die Kaufleute, ihre Rolle in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft einzuschätzen und wahrzunehmen. Sie sind fähig, sich in komplexen politischen und gesellschaftlichen Problemstellungen eine fundierte und eigenständige Meinung zu bilden.
- Dispositionsziel** **3.2.1** **Kaufleute interessieren sich für Fragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens, für die demokratischen Mechanismen der staatlichen Institutionen und für politische Prozesse.**
- Lehrmittel** **Jakob Fuchs · Esther Kessler, Der Staat · Die Volkswirtschaft · Das Unternehmen, Verlag Fuchs.**
- Vorgehen** **Wir empfehlen den Unterricht nach dem Lehrmittel zu gestalten und alle Leistungsziele abzudecken.**

Stoffplan			Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Lehrmittel	Hilfsmittel				
			4	3.2.1.1 K2 Kaufleute erklären das System der Gewaltentrennung. <i>Sie beschreiben die wichtigsten Merkmale von Demokratie, Monarchie und Diktatur.</i>	2.1 2.2	1.6
			4	3.2.1.2 K2 Kaufleute <i>kennen das auf Pluralismus und Föderalismus aufgebaute politische System der Schweiz. Sie ordnen auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene die entsprechenden Behörden zu und kennen deren wichtigste Aufgaben.</i>	2.1 2.2	1.10
			4	3.2.1.3 K3 Kaufleute können Abstimmungsverfahren erklären und Wahlverfahren (Majorz/Proporz) vergleichen	2.1 2.2	1.10 1.17

**Leistungsziele und Stoffplan
W&G2 – Staatskunde Version vom 29.06.2007**

2. Lehrjahr 3./4. Semester

**E-Profil
mit integriertem Basiskurs**

1 Lektion je Woche

Stoffplan			Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	Lehrmittel	Hilfsmittel				
			4	3.2.2.1 K3 Kaufleute <i>kennen die in der Schweiz aktiven Parteien und deren wichtigste Ziele. Sie</i> beurteilen und vergleichen aktuelle Medieninformationen verschiedener Parteien	2.1 2.5	1.5 1.13
			6	3.2.1.4 K3 a) Kaufleute <i>kennen Rechte und Pflichten der Bürger. Sie</i> können die politischen Rechte (Stimm- und Wahlrecht, Initiativ- und Referendumsrecht) im Ablauf beschreiben und ihre Bedeutung beurteilen. b) <i>Kaufleute können das Gesetzgebungsverfahren auf Bundesebene beschreiben.</i>	2.1 2.2	1.7 1.16
			6	3.1.2.6 K3 Kaufleute <i>beschreiben Aufgaben und Probleme des modernen Sozialstaates am Beispiel der Schweiz. Sie</i> erklären Aufgabe, Zweck und Funktion von direkten und indirekten Steuern.	2.2	1.16
			6	3.1.4.1 K2 Kaufleute können wesentliche Aussagen von Medieninformationen zusammenfassen und kommentieren. <i>Inbesondere setzen sie sich mit aktuellen Abstimmungen und Wahlen auseinander und analysieren die Ergebnisse.</i>	2.1 2.2	1.6
<i>Prüfungen, Reserve</i>			6			
			36			